

# Согреты теплом твоих лучистых глаз

## Конкурсная программа, посвященная Дню матери для учащихся 5-6 классов

### Подготовка

На вечер приглашаются мамы учащихся.

**Инструментарий:** грецкие орехи; листочки с различными скороговорками; фонограмма и листы с текстом колыбельной «Сверчок» из кинофильма «Долгая дорога в дюнах»; записки с детскими стихотворениями для конкурса «Пантомима»; кусочки ткани, нитки, иголки для каждой участницы; два фартука и два веника; небольшие пластиковые ведра, заполненные водой (4 шт.); карточки для конкурса «Сопоставь понятия», листы бумаги, ручки; бумажные медали для каждой мамы с надписью: «Моей любимой мамочке за доброту и нежность, терпение и надежность!»; призы для победителей различных конкурсов.

### Действующие лица:

#### Ведущий (1) и (2)

Чтец

Баба-яга

Танюша

Мама

Бабушка

**Ведущий (1):** Самое прекрасное слово на земле – «мама». Оно звучит одинаково на всех языках мира. Многие дети произносят это слово первым.

#### Чтец:

Есть в природе знак святой и вещий,  
Ярко обозначенный в веках:  
Самая прекрасная из женщин –  
Женщина с ребенком на руках.  
От любой напасти заклиная  
(Ей-то уж добра не занимать),  
Нет, не Богоматерь, а земная,  
Гордая, возвышенная мать.  
Свет любви издревле ей завещан,  
И с тех пор живет она в веках,  
Самая прекрасная из женщин,  
Женщина с ребенком на руках.  
Все на свете мерится следами,  
Сколько б ты ни вышагал путей,  
Яблоня украшена плодами,  
Женщина – судьбой своих детей.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет!  
Так она и будет жить в веках –  
Самая прекрасная из женщин,  
Женщина с ребенком на руках!

*С. Островой. Женщина с ребенком на руках*



**Ведущий (2):** Сегодня мы собрались, чтобы сказать нашим мамам огромное спасибо. От имени всех детей низкий вам поклон, дорогие наши мамы!

**Чтец:**

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?  
Мама дорогая!  
Колыбель кто вам качает,  
Кто вам песни напевает,  
Кто вам сказки говорит  
И игрушки вам дарит?  
Мама золотая!  
Если, дети, вы ленивы,  
Непослушны, шаловливы,  
Что бывает иногда,  
Кто же слезы льет тогда?  
Все она, родная,  
Мама дорогая!

*И. Косяков. Все она*

**Ведущий (1):** Сегодня вы будете участвовать в различных конкурсах, играх. Я думаю, вы не соскучитесь.

### «Переводчики»

**Ведущий (2):** Дорогие мамы, вы помните, как ваши дети были маленькими? Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали ваших детей, и вам часто приходилось выступать в роли переводчиков. Вам сейчас предстоит снова вспомнить, каково быть в роли переводчика. Кто из учеников вместе со своими мамами хочет поучаствовать в первом конкурсе? *(Выходят желающие)*

**Ведущий (1):** Сейчас я выдам каждому ученику грецкие орехи и листочек со скороговоркой. Вы должны с грецкими орехами во рту произнести эту скороговорку, а ваши мамы будут ее угадывать. *(Ребята и их мамы выполняют задание. Определяются победители конкурса)*

### «Колыбельная»



**Ведущий (2):** Дорогие мамы, помните, как ваши дети капризничали и не хотели спать? А ваши голоса всегда их успокаивали. У каждой мамы есть своя колыбельная. Давайте вспомним и споем одну из них – колыбельную «Сверчок» из кинофильма «Долгая дорога в дюнах».

*(Ведущий выдает мамам текст песни, звучит фонограмма колыбельной песни «Сверчок» из кинофильма «Долгая дорога в дюнах» (муз. Р. Паулса). Мамамы исполняют колыбельную).*

### «Пантомима»

**Ведущий (1):** Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?

Итак, каждая мама получает записку с началом известного детского стихотворения и с помощью пантомимы показывает своему ребенку персонажа стихотворения, а ребенок должен угадать стихотворение и по возможности прочесть его целиком.

#### **Задание**

- «Идет бычок, качается...»
- «Уронили Мишку на пол...»
- «Зайку бросила хозяйка...»
- «Наша Таня громко плачет...»
- «Мишка косолапый по лесу идет...»

*(Ребята и их мамы выполняют задание. Определяются победители конкурса.)*

#### **«В мире сказок»**

**Ведущий (2):** А теперь задание для ребят. Вы должны ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

- В какой сказке показан семейный подряд? *(В русской народной сказке «Репка».)*
  - Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина? Что просил старик? *(Шесть раз ходил старик к морю. Просил корыто; избу; для жены – звание столбовой дворянки, вольной царицы, владычицы морской)*
  - В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? *(А.К. Толстой «Приключения Буратино, или золотой ключик».)*
  - Сколько раз Гвидон из сказки А. С. Пушкина летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? *(Три раза. Превращался в комара, муху, шмеля)*
  - Как звали героев русской народной сказки «Теремок»? *(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь косолапы.)*
  - Как звали кота в сказке «Кошкин дом» С. Я. Маршака? *(Кот Василий)*
- (Ребята по очереди отвечают. Определяется победитель конкурса. Появляется Баба-яга на метле)*

**Баба-яга:** Это еще что за сборище? И без меня? Да как вы посмели?

**Ведущий (1):** Да ты не ругайся, Баба-яга, лучше к нам присоединяйся. У нас сегодня праздник мам и бабушек.

**Баба-яга:** Ох, так ведь я же тоже Бабушка, хоть и Яга. Ну, да ладно, настроение у меня сегодня хорошее. Сегодня я добрая. *(Кружится и рассматривает свою юбку)*

Юбка-юбочка моя,  
Модная, любимая.

Равный моей юбке нет –  
Ей всего лишь триста лет.  
Кто на юбочку заплатку  
Аккуратненько пришьет,  
Той портнихе-мастерице  
Знатный приз перепадет!

### «Пришей заплатку»

**Ведущий (2):** Ребята, я думаю, вы поняли, что вам сейчас предстоит. Девочки должны показать свое умение и пришить за десять минут аккуратную заплатку. Сейчас я выдам каждой девочке кусок ткани, нитки, иголку и заплатку, которую надо пришить.

*(Девочки участвуют в конкурсе. Баба-яга вручает приз победительнице конкурса)*



### «Когда мамы нет дома»

**Ведущий (1):** Некоторые юноши и мужчины почему-то считают для себя зазорным выстирать свой носовой платок или носки, подмести пол, погладить рубашку или брюки, пришить пуговицу. По их мнению, всю домашнюю работу должны выполнять женщины – мамы, бабушки, дочери, сестры. А что же будет, если хоть на один день придется остаться одному? Простая на первый взгляд работа отнимает очень много времени. Мальчики, представьте, что вы одни дома? Что из этого получится? В конкурсе участвуют две команды по четыре человека.  
*(Мальчики выходят, делятся на команды)*

**Ведущий (2):** Вам сегодня предстоит переделать много дел. Итак, начинаем.

**Ведущий (1):** Чтобы быть здоровыми, вы должны начать день с утренней гимнастики. Ваша задача – добежать до стола, затем выполнить три приседания,

вернуться назад и передать эстафету другу. Кто быстрее? (*Мальчики выполняют задание*)

**Ведущий (2):** Теперь вам нужно убрать мусор. Для этого вы должны добежать до стола, на котором лежит фартук, надеть его, взять веник и подмести мусор около стола. Затем вам нужно снять фартук, положить его вместе с веником на стол и передать эстафету другу. (*Мальчики выполняют задание*)

**Ведущий (1):** Кстати, водопровод не работает. Так что придется вам принести воды с улицы. Для этого надо взять по два ведерка, затем донести их до стола, не пролив воду, обойти вокруг него и вернуться назад; передать ведра следующему участнику. (*Мальчики выполняют задание. Определяется команда-победительница конкурса*)

**Ведущий (2):** А теперь немного отдохнем и посмотрим небольшую сценку из жизни одной семьи. Посмотрите ее внимательно: может быть вы с таким сталкивались? (*Стол и четыре стула. На одном сидит Танюша с куклой*)

**Чтец:**

Танюша под вечер с прогулки пришла  
И спросила куклу...

**Танюша:**

Как, дочка, дела?

Опять ты запачкала ручки и ножки,

Наверно, играла с собачкой и кошкой?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

(*Усаживает куклу за стол*)



**Чтец:**

Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила...

**Мама:**

Как дочка дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать!», – кричала бабуля сто раз,

А ты отвечала: «Сейчас да сейчас».

С этими дочками просто беда!

*(Усаживает Танюшу за стол)*

**Чтец:**

Тут бабушка, мамина мама пришла

И маму спросила...

**Бабушка:**

Как дочка дела?

Наверно в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же сидеть целый день без обеда,

Уж доктором стала, а все непоседа.

Ты ведь, родная, так молода...

С этими дочками просто беда!

*(Мама садится за стол, Бабушка расставляет чашки)*

**Чтец:**

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят:

Что с дочками делать упрямыми?

Ох, как непросто быть мамами!

*(Чтец, Танюша, Мама и Бабушка уходят)*

**Ведущий (1):** Вот так, в любом возрасте мамы переживают за своих детей. Ну, а если вы еще не устали, то вам предлагается еще несколько конкурсов.

**«Сопоставь понятия»**

**Ведущий (2):** Это задание – для мам. Я выдам каждой маме набор карточек с понятиями из школьной жизни и их расшифровками. Вам нужно соединить пары по смыслу. Кто выполнит задание быстро и правильно?

**Карточки**

- Портфель (*Щит и меч*)
- Диктант (*Глаз налево, глаз направо*)
- Приход директора (*Встать! Суд идет!*)
- Ученики (*Веселые ребята*)
- Первая парта (*Остров невезения*)

- Последняя парта (*Остров свободы*)
  - Дневник после проверки (*Аленький цветочек*)
  - «Два» за подсказку (*Горе от ума*)
- (*Мамы выполняют задание. Определяется победительница конкурса*)

### «Школьная жизнь»

**Ведущий (1):** В этом конкурсе мамам необходимо ответить на вопросы о школьной жизни их детей. Сейчас мы узнаем, многое ли вы знаете про своих чад. Я выдам каждой маме листок бумаги и ручку, и вы будете записывать ответы на вопросы.

#### Вопросы

- Какие новые предметы появились у ваших детей в этом году?
  - На какой день недели выпало первое сентября в этом году?
  - Сколько стоит завтрак в школьной столовой?
  - Какие предметы изучают ваши дети в этом учебном году?
  - По каким предметам у ребят появились в этом году новые учителя?
  - Сколько раз в неделю проходят уроки математики и русского языка у ваших детей?
  - Сколько в классе мальчиков и девочек?
  - Какие экскурсии посетили ваши дети в этом учебном году?
- (*Мамы выполняют задание*)

**Ведущий (2):** А теперь мамы отдадут эти листочки своим детям, а дети проверят правильность ответов.

#### Чтец:

<...>

Как бы ни манил вас бег событий,  
 Как не влек бы в свой водоворот,  
 Пуще глаза берегите  
 От обид, от тягот, от забот.

<...>

*Р. Гамзатов. Берегите матерей*





**Ведущий (1):** А теперь все присутствующие здесь мамы получают медали. На них есть надпись: «Моей любимой мамочке за доброту и нежность, терпение и надежность!» Ведь каждая из вас – героиня. *(Каждый ребенок дарит своей маме медаль)*

**Ведущий (2):** Подведем итоги нашей встречи и определим победителей в различных конкурсах.  
*(Приз получает команда мама-ребенок с лучшими результатами, а также ребята, лучшие всего выполнявшие задания)*

**Ведущий (1):**

Всем спасибо за вниманье,  
За задор, за звонкий смех,  
За огонь соревнования,  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья.  
Будет краткой наша речь:  
Говорим вам: «До свиданья!  
До счастливых новых встреч!»

**Источник:** Кирпичева И.В. Согреты теплом твоих лучистых глаз / И.В. Кирпичева // Читаем, учимся, играем. – 2007. - № 8. – С.8-10.