

И ВОТ ОКТЯБРЬ – ГРЯЗНИК НА ДВОРЕ

Фольклорные посиделки, посвящённые наступлению осени
и традициям этого времени года для учащихся

ПОДГОТОВКА

Для проведения мероприятия понадобятся:

- аудиозапись «Осенние песни» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского;
- книга в подарок Вороне
- плакат с кроссвордом.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь

Ворона

Ученик

Ученица

Природа

Чтец

ДЕЙСТВИЕ 1. ЛИСТОПАДНИК



БИБЛИОТЕКАРЬ: Октябрь народ называл так: грязник, листопадник, зимник. Ветры срывают с деревьев последние листья. Дождь. На заборе мокрые вороны. С полей собрали последнее растение. Какое? (*Лён*)

(*Ребята отвечают*)

А с огорода убирают последний овощ. Какой? (*Капусту*)

(*Ребята отвечают*)

Как говорили наши предки, что в кладовые на зиму положишь, то и зимой в рот. Как вы думаете, ребята, были они правы и почему?

(*Ребята отвечают. На сцену выходит Ворона*)

ВОРОНА: Кар, позвольте мне у вас посидеть, а то на заборе мокро и холодно! Хоть немножко обсохнуть! Кар!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Уважаемая, а как же вы будете жить зимой? Будет ещё холоднее!

ВОРОНА: А я улечу зимовать в южные края! Кар!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Как? А я думала, что вороны не улетают на зимовку. Они же всегда здесь.

ВОРОНА: Кар! Кар! А ребята тоже так думают?
(*Ребята отвечают*)

Так вот, вороны чёрно-серые улетают зимовать в более тёплые края, а им на смену с севера прилетают те, которым у нас-то потеплее, чем там. Вот как! Вороны с севера – чёрные. Просто люди не обращают на нас внимания, вот и думают, что это одни и те же вороны!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ну надо же... Вспомнила! Ребята, это всё вы можете узнать из книги писателя Виталия Бианки «Лесная газета»!

ВОРОНА: Да-да, почитайте, кар! Много узнаете! Кар! А мне позвольте загадать вам загадки. Они из этой же книги. Мудрые вороны и вороны обожают читать книги. Кар!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Дорогая Ворона, только тема нашей сегодняшней встречи – октябрь. И загадки должны быть соответствующие.

ВОРОНА: Кар! Обижаете, почтенная! (*Ребятам.*) Отгадайте, прошу!

Загадки:

1. Какой зверь залёг в октябре в берлогу до весны? (*Медведь, барсук, мышка, летучая мышь.*)
 2. Какие мышки таскают зерно с полей в свои кладовые? (*Полёвка*)
 3. Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, падает – чернеет. (*Листва*)
 4. Сам не берёт и воронам не даёт. (*Пугало*)
 5. Шёл долговяз, в сыру землю увяз. (*Дождь*)
- (*Ребята отвечают. На сцену выходят Ученик с Ученицей*)

УЧЕНИК: Молодец, Ворона! А я думал, что все вороны глупые птицы.

УЧЕНИЦА: Ну что ты! Видишь, какие умные загадки! Не обижайтесь, дорогая Ворона!

ВОРОНА: Кар! Я и не обижаюсь. Люди ведь тоже не все умные бывают. Особенно те, кто стреляет в меня из рогаток. Или те, кто разоряет птичьи гнёзда. Кар-кар! Или те, кто бросает камень в воробьишку. Кар!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Должна признать, уважаемая Ворона, что вы правы! Надеюсь, среди присутствующих нет камне-бросальцев и рогатко-стрельцов?! (*Ребята отрицательно качают головами*) Вот и хорошо! Продолжаем. Надо сказать, что октябрь наши предки называли ещё и желтень. А почему, кто догадался? (*Всё желтеет: и поля, и луга, и леса, и листья на деревьях*)
(*Ребята отвечают*)

Верно, листья желтеют. А какие деревья не желтеют, а краснеют? (*Рябина, клён, осина*)

(*Ребята отвечают*)

Представляете, какая красота?

ЧТЕЦ:

Опять осенний блеск денницы
Дрожит обманчивым огнём,
И уговор заводят птицы

Умчаться стаей за теплом.
И больно сладостно-суровой
Так радо сердце вновь зануть;
И в ночь краснеет лист кленовый,
Что, жизнь любя, не в силах жить.

А.А. Фет «Опять осенний блеск денницы...»

ДЕЙСТВИЕ 2. 8 ОКТЯБРЯ – СЕРГИЙ-КАПУСТНИК

БИБЛИОТЕКАРЬ: Октябрь – желтень. Под ногами ковёр жёлтых листьев. Птицы улетают на юг. На току весёлая молотьба. Наши предки работали весело: бабы подавали снопы, мужики стучали цепами, дети стаскивали обмолоченную солому. Желтень заканчивал полевые, огородные работы...

ВОРОНА: Люблю зёрна подбирать! Ведь зерно – это символ здоровья, достатка. Кар! А знаете ли вы, ребята, древнее название октября? (*Зернич*)
(*Ребята отвечают*)

Правда, похоже на зерно? Люди верно подметили! Кар!

УЧЕНИК: А я читал, что наши предки говорили о таких приметах: поздний листопад – на тяжёлый год! А если с дуба и берёзы лист упал чисто – лёгкий год. А если нет, то к строгой зиме!

УЧЕНИЦА: А если в октябре ветер с востока, то зима будет холодная.

БИБЛИОТЕКАРЬ: 8 октября – Сергей-капустник. В этот день созывали всех девиц и их женихов на рубку капусты. Заготовка капусты на зиму в России начиналась, когда при первых слабых морозах капустные вилки «свёртывались круче» и становились более твёрдыми.

А после работы устраивали праздник, когда всех рубщиков угощали в шутку кочерыжкой, а всерьёз – брагой, квасом, медовухой. Вечера эти называли «капустниками». Вот и мы с вами сегодня проведём капустник! Так стали называть творческие вечера в простонародье. И первая наша тема сегодня – капуста!



УЧЕНИК: Объявляем конкурс «Капуста».

Вопросы:

1. Самый известный сорт капусты? (*Белокочанная*)
2. Какая капуста содержит в два раза больше клетчатки и в четыре раза больше каротина, чем белокочанная? (*Краснокочанная*)

3. Как называется капуста, в которой содержится вещество холин, которое снижает уровень холестерина в крови? (*Брокколи*)
4. С виду похоже на зелёную цветную капусту. Какой это вид? (*Брокколи*)
5. Этот сорт славится своими миниатюрными кочанами. (*Брюссельская*)
6. Самый сочный сорт, но в нём отсутствует твёрдая кочерыжка. (*Пекинская*)
7. С виду напоминает крупную репу, а по вкусу – кочерыжку от белокочанной капусты. (*Кольраби*)

(*Ребята отвечают*)

ВОРОНА: Вот почему я часто путаю эту капусту, кольраби, с маленькой птичкой. Забываю, ребята, как она называется? (*Калибри*)

(*Ребята отвечают*)

Я читала, что регулярное включение кольраби в меню помогает снизить пожилым людям давление, укрепить сердце, надёжно защитить желудок! Кар! Вот тебе и капуста! Кар!

УЧЕНИЦА: Это что! А я вот читала, что капуста брокколи – поливитаминное средство: в ней аскорбинка, каротин, витамины В, РР и главный борец с морщинками и старением – витамин Е!

УЧЕНИК: Так это и о пользе: люди не будут быстро стареть, а будут дольше жить!

ВОРОНА: А народная медицина говорит: если лист капусты приложить ко лбу при головной боли, то она успокоится. Или лист капусты можно приложить к местам отёков, к больным суставам. Тоже поможет. Кар, кар!

«КАПУСТНИКИ»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Задание второе: инсценировка-импровизация, потому что такой вид творческого выступления был обязателен на «капустниках»! Объединитесь в группы и возьмите задания.

Задание для 1-й группы

Придумать литературный монтаж (стихи) об октябре.

Задание для 2-й группы

Придумать сценку: октябрь, лес, Баба-яга, мальчик, девочка, осень, природа.

Задание для 3-й группы

Придумать спортивное состязание: с яблоками, репой, капустой.

Задание для 4-й группы

Нарисовать плакат «Капуста – экологически чистый продукт».

Задание для 5-й группы

Придумать рекламу пирожков с капустой.

ДЕЙСТВИЕ 3. ПРАЗДНИКИ

БИБЛИОТЕКАРЬ: Наши предки отмечали следующие праздники в октябре. 8 октября мы говорили: Сергей-капустник.

14 октября – Покров. Первое позимье. Примета русского народа: не покрыт Покров снегом – не покроет и Рождество. Значит, если не выпал снег 14 октября, его не будет до Рождества.

20 октября – Сергей зимний. Примета: Сергей зиму начинает. Если выпадет снег, когда деревья ещё листву не сбросили, он скоро растает.

21 октября – Пелагея и Трифон. Ознобицы – так называют этот день в народе. Поговорка: «С Трифона и Пелагеи – всё холоднее». В народе говорились: «Трифон шубу чинит, Пелагея рукавички шьёт».

ВОРОНА: Добавлю, кар! «С ознобицы Пелагеи холод крылом машет». Кар!

ЧТЕЦ:

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листы с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад — дорога промерзает.
Журча еще бежит за мельницу ручей...

А.С. Пушкин. «Осень»



БИБЛИОТЕКАРЬ: Кто же автор этих стихов? (*А.С. Пушкин*)

(*Ребята отвечают*)

Как ещё великий поэт называл осень? («*Унылая пора! Очей очарованье!*»)

(*Ребята отвечают*)

А вы как считаете всё-таки: унылая пора или очей очарованье? Докажите!

(*Ребята отвечают*)

ЧТЕЦ:

Веют осенние ветры
В мрачной дубраве;
С шумом на землю валятся
Жёлтые листья.

Поле и сад опустели;
Сетуют холмы;
Пение в рощах умолкло —
Скрылись птички.

<...>

Н.М. Карамзин. Осень

ВОРОНА: Октябрь-то октябрь, но уж больно мокро и грязно! Хорошо хоть цвета моего любимого – жёлтого – много вокруг. Ярко! Кар-кар!

БИБЛИОТЕКАРЬ: А капусту ты, Ворона, любишь?

ВОРОНА: А чего её не любить? Она вкусная, хрустящая, свежая или квашеная – просто очень прекрасная! Кар!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Если ты мудрая старая Ворона, значит, ты бабушкины рецепты помнишь?

ВОРОНА: Чьей бабушки-то, кар?!

УЧЕНИК: Моей!

УЧЕНИЦА: И моей!

БИБЛИОТЕКАРЬ: И моей! Говорят, ты 300 лет живёшь?

ВОРОНА (*задумавшись*): Ну, так! Ну, так! Сейчас! Может, и вспомню! Капустные рецепты теперь в каждой книге найдёшь, капуста – продукт популярный! Но знаю я один рецепт бабушкин, в книгах его нет. Запоминайте! Пирог «Капустник» – в честь нашего праздника! Для теста: 3 яйца, 2 ст. ложки сахара, по 0,5 ч. ложки соли и соды, 2 ст. ложки майонеза, 2 ст. ложки кефира, 2 ст. ложки сметаны, 1 стакан муки. Для начинки: нашинковать 300 г. белокочанной капусты. В смазанную жиром и посыпанную панировочными сухарями форму выложить капусту и залить тестом. На 25 минут поставить в нагретую духовку. Кар! Всё! Пирог готов!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Замечательный рецепт! И главное – старинный! Уважаемая Ворона, спасибо!

УЧЕНИК (*Вороне*): А можно ещё о капусте?

УЧЕНИЦА: Всё-таки у нас «капустник»!

ВОРОНА: В мудрых старых книгах до наших дней сохранилось немало легенд и поверий о происхождении названия этого овоща. Может, быть, ребята, вы знаете, почему капуста называется капустой?

(*От латинского слова «голова»*)

(*Ребята отвечают*)

Да, в переводе с латинского «капустум» значит голова!

«ИЗ ОГОРОДА В АПТЕКУ»

УЧЕНИК: А теперь, ребята, мы предлагаем вам тесты – «Капуста-лекарь». Для каждого вопроса нужно выбрать один из трёх предложенных ответов.

Вопросы

1. В народе говорят: «Капуста – ...»

- сила;
- лекарство;
- средство.

2. По содержанию витамина С капуста не уступает...

- редьке;
- лимону;
- мандарину.

3. Какой витамин, необходимый для нормальной работы сердца, содержит капуста?

- Кальций;
 - магний;
 - калий.
4. Какой сорт капусты превосходит даже лимон по количеству аскорбинки?
- Кольраби;
 - цветная;
 - брюссельская.
5. Сколько видов имеет семейство крестоцветных, к которому относится известная всем белокочанная капуста?
- 50;
 - 70;
 - 100.
6. Какой сорт капусты губительно действует на туберкулёзную палочку?
- Цветная;
 - пекинская;
 - краснокочанная.
7. Учёные нашли доказательства, что строители Великой Китайской стены ели капусту...
- свежую;
 - тушёную;
 - маринованную.
8. Самая полезная капуста – в каком виде?
- Варёная;
 - квашеная;
 - тушёная.

(Ребята отвечают)

УЧЕНИК: Молодцы, ребята! А ведь ещё древние греки и римляне уважали капусту за её лечебные свойства.

УЧЕНИЦА: И за питательные!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вот какой овощ даёт нам октябрь. Одна из прелестей капусты в том, что её различные сорта доступны круглый год!



Овощная лавка. Ф. Снайдерс, 1618 г.

ДЕЙСТВИЕ 4. ПРИМЕТЫ

ЧТЕЦ:

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под окном;
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.

<...>

А.Н. Плещеев «Скучная картина!..»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Мы говорим о приметах русского народа, об октябрьских приметах. Например, уважаемая Ворона, какие приметы связаны с вами? Вот, скажем, летят вороны и каркают. И вдруг одна из них каркнула чуть иначе. О чём это говорит?

ВОРОНА: Она заметила добычу и сообщает об этом стае. А примета вот такая: если собрался в путь, говорили ваши предки, и тебе вслед каркает ворона – значит, жди беды. Да без нас ни одна сказка не обходится. Вспомните, пожалуйста, моих родственников из других стран! Сделайте приятное мне, старой Вороне! Слушайте мои вопросы. Кар, кар!

Вопросы:

1. Сказка Х. К. Андерсена, где ворон и его жена помогали Герде («Снежная королева»)
2. Вьетнамская сказка, где ворон клевал плоды на дереве бедняков, а потом наградил младшего брата («Ворон на дереве»)
3. Французская сказка о короле, превращённом в ворона («Король-ворон»)
4. Русская народная сказка, в которой Удал-добрый молодец приказал ворону принести живую и мёртвую воду («Дмитрий-царевич и Удал-добрый молодец»)

(Ребята отвечают)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ну, как, уважаемая Ворона! Довольны ли вы, что побывали у нас на «капустнике»? *(Ворона улыбается и несколько раз кивает головой)*

Спасибо и вам – за участие. Вот вам мудрая книга в подарок.

(Дарит Вороне книгу)

ВОРОНА: Уважаемый Библиотекарь! Уважаемые ребята! Спасибо вам: я и обогрелась, и пёрышки мои от дождя высохли, кар-кар, и много интересного узнала об октябре и капусте – век не забуду. Кар-кар! Пора и честь знать: улетаю я на зимовку в южные края! Прилечу весной! А тут зимние гости будут: вороны с севера. Так вы уж их не обижайте: у них там, в тундре, холодно, так пусть у нас погрелятся. Весной они к себе улетят, а мы вернёмся в родные края. Кар-кар-кар!

УЧЕНИК: Я теперь не буду ворон обижать! Буду вас вспоминать!

ВОРОНА: А вы ребята, будете обо мне вспоминать, кар? Вот сейчас, пожалуйста, покажите, как вы помните обо мне! Я имею в виду, кар, вспомните приметы обо мне! Кар! Как, готовы? *(Вороны каркают стаяей – к морозу. Вороны под тучи взбиваются – к ненастью. В осень и у вороны копна, не только у*

тетерева. Ворона купается – к ненастью. Ворон каркает – к несчастью, ворона – к ненастью.)

(Ребята отвечают)

ЧТЕЦ:

Вот ворона на крыше покатоЙ,
Так с зимы и осталась лохматоЙ...
А уж в воздухе - вешние звоны,
Даже дух занялся у вороны...
Вдруг запрыгала в бок глупым скоком,
Вниз на землю глядит она боком:
Что белеет под нежною травкой?
Вот желтеют под серою лавкой
Прошлогодние мокрые стружки...
Это всё у вороны - игрушки.
И уж так-то ворона довольна,
Что весна, и дышать ей привольно!..

А.А. Блок. Ворона



(Как вариант, Чтец может прочесть стихотворение М. Максимова «За окном, на пригорке низком...»)

ВОРОНА: Ребята, не обижайте, берегите птиц, даже простую ворону! Будьте милосердны! Сохраняйте птиц, деревья! Кар! Живите весело с природой! А мне пора улетать! Кар, кар!

УЧЕНИЦА: Желаю вам, уважаемая Ворона, вернуться живой и невредимой весной! Прилетайте к нам в гости! *(Ворона «улетает»)*

УЧЕНИК: Видно, и вороны имеют право на жизнь.

УЧЕНИЦА: Конечно! Их даже называют санитарами. Все живые существа имеют право на жизнь! Как вы, мальчишки, этого не понимаете?!

(Чтец декламирует стихотворение Б. Л. Пастернака «Всё сбылось»)

ДЕЙСТВИЕ 5. ОСЕННИЕ ПЕЙЗАЖИ

ЧТЕЦ:

Славная осень! Здоровый,
 ядрёный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке
 студёной
Словно как тающий сахар лежит;
Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно - покой
 и простор!
Листья поблекнуть еще
 не успели,
Желты и свежи лежат, как ковер.

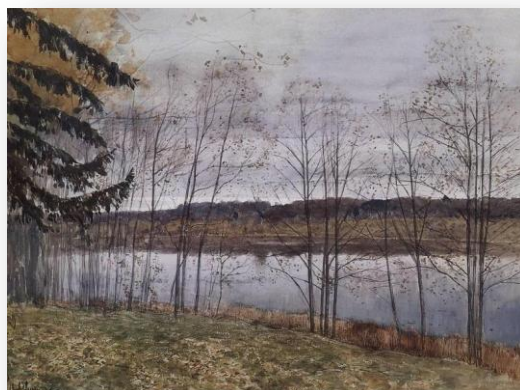
Славная осень! Морозные ночи,
Ясные, тихие дни...
Нет безобразья в природе!
И кочи, И моховые болота, и пни –

Всё хорошо под сиянием лунным,
Всюду родимую Русь узнаю...
Быстро лечу я по рельсам
 чугунным,
Думаю думу свою...
<...>

Н.А. Некрасов. Железная дорога

(Звучит «Осенняя песня» П.И. Чайковского. Выходит Природа)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Октябрь. Природа начинает леденеть. Деревья перестают расти, на зиму они замирают. «Звенит лист клёна, будто медный, на ветру, ударившись о сучок». Это знак, который «посылает природа, вступившая в другое время года», как писал поэт Н. Заболоцкий. Октябрь – зазимник, грязник, желтень, зернич...



Осень. И.И. Левитан

УЧЕНИК: Если листопад в октябре поздний – будет тяжёлый год! Понаблюдайте за природой, ребята. Верно ли подметили наши предки?

УЧЕНИЦА: И вы наверняка убедитесь, что они были правы. А если листопад прошёл чисто – год будет лёгкий!

ПРИРОДА: Здравствуйте, ребята! Вот и до вас добралась: дороги-то в октябре такие, что в пословице подмечено: октябрь не любит ни колеса, ни полоза! Верно сказано! Кстати, о художниках. Давайте посмотрим осенние пейзажи русских мастеров у нас на выставке!

(Ребята рассматривают картины на выставке)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Приметы русского народа образны, верны и полезны, если мы о них помнить будем! Столетиями народ складывал поговорки и загадки – вот даже о простой капусте есть! Стал бы вечно занятый земледелием крестьянин уделять ей столько внимания, если б она не нужна была? Докажите это, пожалуйста. Приведите примеры. *(Загадки: Семьдесят одёжек, все без застёжек. (Кочан капусты) Сидит баба на грядках, вся в заплатках. (Кочан) Антипка низок, на нём сто ризок. (Кочан капусты) Поговорки: Капуста не пуста, а сама летит в уста. Щи капустою пригожи. Ел, ел капусту, а в брюхе всё пусто. От капусты бежал, да на брюкву напал. Щи да каша – еда наша.)*

(Ребята отвечают)

ПРИРОДА: А можно мне конкурс провести? Про Покров.

(Ребята отвечают: «Да!»)

Вспомните, ребята, приметы русского народа про этот праздник.

(Можно одного-двух ребят подготовить, потому что это задание трудное: надо заранее поискать поговорки-приметы)

(Ребята отвечают. Сначала самостоятельно, а потом ученики дают подготовленные заранее ответы)

- Покров – первое зазимье.
- На Покров закармливают скотину последним снопом и с этих пор держат её дома.
- На Покров ветер с востока – зима холодная.
- Придёт Покров, девке голову покроет.
- Если снег выпадет на Покров – счастье молодым.
- Покров – конец хороводам, начало – посиделкам.
- Отлёт журавлей до Покрова – на раннюю зиму.
- Батюшка Покров, натопи нашу хату без дров!
- Не вычинишь хату до Покрова – не будет она тепла.
- Коли белка в Покров чиста (вылиняла), то осень будет хороша.



БИБЛИОТЕКАРЬ: Дорогие ребята, наша творческая встреча подошла к концу. Пожелаем друг другу осеннего октябрьского терпения! Здоровья! Успехов! Мы с вами так много узнали о приметах, пришедших к нам от предков!

ПРИРОДА: В старину говорили: «Будьте здоровы, как вода, а плодovиты, как земля!» Я согласна с этими словами, и скажу больше: все будут здоровы, если будет здорова природа. Согласны?

(Ребята отвечают)

УЧЕНИК: Природа всем мать! Умей её защищать!

УЧЕНИЦА: Мы помним и почитаем наших предков.

БИБЛИОТЕКАРЬ: И давайте сделаем так, чтобы и наши потомки гордились нами!

Источник: Зайкова Ю.С. И вот октябрь – грязник на дворе / Ю.С. Зайкова, Г.А. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 6. – С. 104-110.