

Нашей Армии герои

сценарий военно-патриотической игры ко Дню защитника Отечества
для начальных классов



Звучит начало "Встречного марша" композитора С. Черницкого.

ВЕДУЩИЙ: Дорогие друзья, сегодня мы собрались здесь, чтобы встретить наш государственный праздник День защитника Отечества.

Наверное, вы догадались, что это праздник всех военных. Именно 23 февраля 1918 года был подписан закон о создании в нашей стране специальных войск армии для защиты нашей Родины от нападения врагов.

Наша армия прошла славный путь, оберегая мир и покой граждан России.

И сегодня Российская армия, используя суперсовременные ракеты, самолеты, танки и другие виды оружия, охраняет наши границы от врагов. Всегда, во все времена Русская армия славилась своими солдатами. Недаром в народе говорят: "Русский солдат — умом и силой богат". Солдат должен обладать смелостью. А у вас, мальчики, будущие воины, есть такие качества?

Давайте-ка проверим себя на силу и выносливость, смекалку и находчивость. Итак, я приглашаю для команды игроков. Ну а девочки — наши прекрасные дамы — будут поддерживать вас в вашем стремлении завоевать победу. Как будущие солдаты, я думаю, вы с честью выйдете из любой ситуации, какой бы трудной она ни была.

За правильное и быстрое выполнение задания и за каждый правильный ответ на вопрос команда получает вот такую фигурку солдата. 1 фигурка — 1 балл. В конце игры каждая команда сдаст свои фигурки в штаб армии, где наш главнокомандующий подведет итоги и определит победителя. Выиграет команда, заработавшая большее количество баллов.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Капитаны представляют игроков своих команд, рассказывают, почему они выбрали именно такое название команды, а также показывают ее нарисованную эмблему).

«ПИСЬМО СОЛДАТА»

ВЕДУЩИЙ: А теперь, ребята, я хочу прочитать вам письмо одного моего знакомого, который сейчас служит в армии. Недавно в их военную часть приезжали журналисты из центральных газет. А так как мой знакомый — отличник боевой подготовки, то его сфотографировали, а фотографию напечатали в газете.

Какие события последовали дальше, солдат описывает в своем письме. Но так как письмо шло очень долго, попадая и в дождь, и в снег, то некоторые слова теперь невозможно прочитать. Но я не отчаиваюсь, потому что знаю: вы поможете мне. Итак, я читаю письмо, а команды по очереди подсказывают мне.

Был в какой-то из газет
Напечатан мой портрет.
И со всех концов земли
Письма в часть мою пошли.
Написала мне впервые
Калужаночка... *(Мария)*.
Из Воронежа вторая,
Ну а эту звали... *(Рая)*.
А с Камчатки заказные
Каждый день строчила... *(Ия)*.
А потом с вершин Памира
Посылала письма... *(Ира)*.
Ты с девочками такими
И свое забудешь... *(имя)*.
Я ответил им, что здесь
У меня невеста есть.
Был я письмам тем не рад...
Ну и хватит про девчат!
Мы порою говорим:
Все ведут дороги в ... *(Рим)*.
Поговорка устарела,
но не в этом
Нынче дело.
На планете командир
Лишь один, и это... *(мир)*.

«ПОХОД»

ВЕДУЩИЙ: А теперь мы все вместе отправимся в настоящий военный поход, или, как говорят в армии, совершим марш-бросок. Но для начала нам необходимо собрать все, что может пригодиться в походе.

(Каждая команда получает список вещей, из которых игроки должны выбрать только самое необходимое).

Список вещей для похода:

рюкзак; школьный дневник; зубная паста и щетка; мыло; полотенце; жевательная резинка; плюшевый мишка; продукты; котелок; краски; спички; нитки и иглолка; чупа-чупс; ложка, нож, кружка; компьютерная игра; спальный мешок; ножницы; котенок; лыжи; хлопушка.

«НА ПРИВАЛЕ»

ВЕДУЩИЙ: Вот мы идем день, другой, третий. Устали, решили отдохнуть и сделать привал. Чем заняться солдатам на привале?

(Ответы детей)

А можно и стихи почитать. Ну, будущие солдаты, есть среди вас чтецы? Смелых прошу вперед. От команды по 1 человеку.

(Представители от команд читают стихи, заранее подготовленные)

«СОЛДАТСКАЯ ШНОРОВКА»

ВЕДУЩИЙ: А еще на привале солдаты обед готовят, кто-то стирает, а кто-то оторвавшуюся во время похода пуговицу пришивает.

А если кто скажет, что мол, не мужское это дело, то его на смех поднимут. Поскольку настоящий мужчина, а тем более солдат должен уметь все делать самостоятельно, без чьей-либо помощи.

Итак, кто готов продемонстрировать нам свое умение в пришивании пуговиц? Прошу от команд по 1 человеку.

(Представители от команд соревнуются в пришивании пуговиц)

«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

ВЕДУЩИЙ: И вот сидим мы, отдыхаем. И вдруг, что такое? Гул моторов, шум двигателей. “Тревога, тревога! — кричит дозорный. — На нас идут вражеские танки”. “Рота, в ружье”, — командует командир. — Срочно всем занять свои боевые позиции!” Что делать, как остановить врага?

(Ответы детей)

Правильно, чтобы остановить врага, необходимо подорвать его гранатой или метко подстрелить.

(Каждый игрок получает по 2 бумажных шарика, сделанных из газетных листов. Задача — попасть в урну (ведро))

Проверим, какая из команд окажется самой меткой.

«САНЧАСТЬ»

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Враг разбит. Но у нас двое раненых.

(Выходят представители команд)

Необходимо оказать им первую помощь. Санитары, ваш выход!

(Выходят еще по одному представителю от команд. Их задача — забинтовать головы раненым. При оценке учитывается аккуратность и прочность повязки, а также быстрота действий.)

«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

ВЕДУЩИЙ: Ну вот. Все в порядке. Теперь можно отдохнуть и загадки поотгадывать.

(Команды по очереди отвечают)

Загадки

Дальнозоркого мне дали —

Он ко мне приблизил дали.

(Бинокль)

“Девушка” ходит,
Песню заводит,
Враг услышит —
Сразу не дышит.

(“Катюша”)

На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.

(Пушки)

Ползет черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.

(Танк)

Кто свято хранит отчизны покой
И ночью, и днем,
При погоде любой?

(Пограничник)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.

Что такое? — ... **(Самолет)**

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, мальчики, хорошо справились с заданиями. Вижу, что вы действительно обладаете качествами, необходимыми солдату.

Все люди хотят, чтобы был мир на Земле, чтобы, как сказал однажды писатель Аркадий Гайдар, “не рвались пули, не гремели снаряды. Живи да работай — хорошая жизнь”. Ради мирной жизни на Земле и несут свою нелегкую службу солдаты.

А теперь, ребята, почтим память павших минутой молчания. Кто знает, как сложилась бы судьба нашей страны, если бы не они, эти люди, чьи имена навечно вписаны в героическую летопись России!

(Минута молчания. Затем звучит аудиозапись песни “Батяня комбат” в исполнении группы “Любэ”. Подведение итогов. Награждение победителей)

Источник:

Читаем, учимся, играем. — 2004. — № 11. — С. 36-39