

## Сценарий проведения «Дожинки – праздника урожая»

(познавательно-игровая программа для учащихся 5-7 классов из цикла «Есть такой праздник»)



*Накануне проведения дети получают задание – принести различные плоды, выращенные на дачах и придумать им «рекламу». Из плодов оформляется выставка «Лето нам подарило...» Центральное место на этой выставке занимает сноп, украшенный лентами и бусами.*

**1 Ведущий:** Добрый день, ребята! Вот и подходит к концу лето, на дворе последние дни августа. Какие эпитеты можно придумать этому месяцу? (Дети отвечают – Теплый, бархатный, щедрый, плодовитый, разноцветный и т.д.)

**2 Ведущий:** Да, август – щедрый месяц. Посмотрите, сколько у нас сегодня разных ягод, фруктов, овощей. Это настоящий праздник. И сегодня мы с вами познакомимся с традициями русского народа, связанными со сбором урожая.

**1 Ведущий:** Для начала давайте совершим небольшую экскурсию в русскую деревню. Вы все, наверное, знаете, что земледелие с древних времен было главным занятием русских людей. Умение хорошо трудиться на земле считалось главным достоинством человека. С самого раннего детства крестьяне приучали и своих детей к труду, считая, что «маленькое дело лучше большого безделья».

**2 Ведущий:** Так в русской деревне первой обязанностью 7-8 летней девочки (и особенно в пору страды и жатвы) было нянчить младших братьев и сестер. Она следила за малышами дома, присматривала за ними на улице, «возила в тележке» к матери, с утра жившей в поле, чтобы она их покормила.



**1 Ведущий:** Девочка 10-11 лет начинала участвовать в полевых работах: вязала снопы за матерью-жницей, собирала оставшиеся на поле колоски. В 12-13 лет она уже умела жать, «шевелить» сено на сенокосе, собирать мякину при молотье, полоть грядки. А еще – доить коров, стряпать, стирать на речке, вышивать...К 15 годам девочка приобретала все знания, необходимые крестьянской женщине.

**2 Ведущий:** Привлечение к работе мальчиков тоже начиналось с 7-8 лет. Летом они обычно отвозили родителям обед на поле, управляя лошадей, запряженной в телегу. Кроме того, отцы начинали приучать своих 7-8 летних сыновей к ремеслу. /p>

**1 Ведущий:** В 9-10 лет дети начинали помогать отцу в полевых работах. Мальчик вместе с отцом возил на поле навоз и разбрасывал его по пашне, участвовал в бороновании поля, сгребал вместе со взрослыми сено, подавал снопы на овин, иногда молотил рожь или пшеницу специально изготовленным по его росту цепом.



**2 Ведущий:** В 13 лет мальчик приучался к пахоте. Отец, оставляя ему небольшой участок земли, давал соху или плуг, а потом проверял качество работы. В это же время мальчик впервые брал в руки косу. Ему позволялось косить около дома, по задворкам деревни для заготовки одноразового корма скоту.

**1 Ведущий:** Работать на хороших лугах вместе со взрослыми мужчинами он начинал только в 17 лет, когда «входил в силу». 16-17 летний подросток уже имел приобретенные навыки почти во всех мужских крестьянских работах, за исключением сева. Сев, как самая трудная и ответственная работа, усваивался обычно в 18 лет.



**2 Ведущий:** А как вы думаете, что же сеяли русские крестьяне на полях? (Ответы детей). Да, на полях сеяли рожь, ячмень, пшеницу, просо, гречиху. Рожь и ячмень часто называли одним словом – «жито». Перед тем, как бросить первую горсть семян в землю, крестьяне обязательно пели песни-заклинания.

**1 Ведущий:** «Пошли, Господи, в поле хлеба,  
На дворе живота,  
На всех голодающих,  
На воров, на немощных, на скот».

**2 Ведущий:** Но посеять – это пол – дела. Нужно, чтобы все посеянное взошло, а для этого земле необходимо... что? Конечно, дождь! Русские люди верили, что дождь можно вызывать закличками – такими специальными песнями. В этом взрослым с огромным удовольствием помогали дети. И до нашего времени дошли некоторые заклички. Давайте их сейчас вспомним. (Дети предлагают варианты закличек).

«Дай Бог дождю толстые вожжи!

Поливай весь день на наш ячмень,  
На бабью рожь, на мужичий овес,  
На девичью гречу, на маличье просо»

«Тучи, тучи, набегайте в кучу,  
Солнышко заволоките, дождем землю промочите»

«Дождик, дождик, пуще, дам тебе гуще»



**2 Ведущий:** Поздним летом и осенью наступало время уборки урожая – жатва. «Рожь поспела – берись за дело», «Некогда лежать, когда пришла пора жать», «Плясала бы баба, да макушка лета настала, плясать-то и некогда», - говорили крестьяне и дорожили каждым погожим днем для уборки драгоценных зерен.

**1 Ведущий:** Время страды и жатвы всегда было самым ответственным для русского человека. Ведь именно от этого зависела сама жизнь крестьянина и его семьи... Поэтому когда благополучно заканчивались все полевые работы, наступало время большого праздника – дожинок.

**2 Ведущий:** В этот день все женщины собирались последний раз на жатву, чтобы «завязать бороду» св. Николаю Угоднику. «Борода» представляла собой пучок оставленных нежатыми на конце на конце поля стеблей ржи, перевязанный полотенцем или лентами. Принято было считать, что в благодарность святой даст на будущий год хороший урожай полями. Кроме того, в последний день жатвы последний снятый с нивы сноп наряжали в сарафан, украшали лентами и бусами, сверху надевали кокошник и водили вокруг этого снопа хороводы.

**1 Ведущий:** Затем сноп с песнями и плясками носили по улице, передавая его в конце концов женщине, окончившей жатву позже всех. Над ней посмеивались, называли «ржаной бабой», долго вспоминали, что она оказалась не такой быстрой и легкой в жатве, как другие крестьянки.

**2 Ведущий:** Убрыв урожай, следовало позаботиться и об урожае будущего лета, помочь ему специальными играми. Одной из широко распространенных была игра в «колосок». Девушки собирались неподалеку от ржаного поля, становились двумя шеренгами лицом

друг к другу и соединяли попарно руки так, чтобы по ним, словно по мостику, могла пройти небольшая девочка.

**1 Ведущий:** Девочку наряжали, украшали и становили на этот «мостик». Она осторожно шагала по нему от конца шеренги к началу. По мере того, как она проходила, задние пары переходили вперед, и таким образом «мостик» все время двигался, направляясь к полю. Когда до него доходили, девочка спрыгивала на землю, рвала горсть ржи и широко размахнувшись, бросала ее как можно дальше в поле. Девушки при этом пели.

**2 Ведущий:** «Прошел колосок по ниву, на белую пшеницу!  
Уродись на лето рожь с овсом, со гречихою, со пшеницею!»

И никто не сомневался, что после этого «колосок» принесет на будущий год обильный урожай всего, о чем поминала песня. И целый год не будут знать горя крестьяне, в изобилии будет и круп, и самое главное – хлеба.



**1 Ведущий:** Русский народ сложил много пословиц о хлебе. Самая известная, это...? (Дети отвечают). Да, хлеб – всему голова. Пословицы и поговорки о хлебе, о земле, о труде занимают главное место в устном народном творчестве русских крестьян. Не сомневаемся, что большинство из них вы знаете.

**Предлагается 1 конкурс.**

*На заранее подготовленных листочках напечатаны начало и конец пословиц, дети должны их правильно сложить, чтобы получилась целая пословица.*

**Пословицы:**

Ржаной хлебушко – калачу дедушка.

Гречневая каша – матушка наша, а хлеб ржаной – отец родной.

Рыба – вода, ягода – трава, а ржаной хлеб – всему голова.

Что летом родится – зимой пригодится.

Лето – собериха, зима – поедиха.

Поработавши до поту и поешь в охоту.

Горька работа, да хлеб сладок.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Что пожнешь, то и молотишь, а что смолотишь, то и в амбар положишь.

Летний день год кормит.

*Паре, первой сложившей пословицу, вручается приз*

**2 конкурс.** Викторина «Земля матушка всех кормит».

1. Почему землю называли матушкой, а хлеб – батюшкой? (В мифах славян земля – это женщина, а плоды, выращенные на ней – ее дети. Как отец заботится о своих детях, добывая для них пропитание, так и хлеб кормит человека, дает ему жизнь, силу и энергию).

2. Какой формы был хлеб, который пекли русские крестьяне и сколько он весил? (Круглый, весом от 1 до 3 кг.)

3. Как называется вспаханное поле? (Пашня)

4. Как называется уборка зерновых культур на полях? (Жатва)

5. Какое орудие использовалось для пахоты? (Основным орудием труда в России была соха. На черноземных полях использовали еще плуг).

6. Как называется поле с зерновыми культурами? (Нива)

7. Какое орудие труда применялось для уборки урожая? (Серп)

8. Как называются сжатые и связанные в пучок колосья? (Сноп)

9. Как называлось помещение, в котором складывалось зерно на зиму? (Амбар)

10. Все вы, конечно, помните сказку Пушкина «О попе и работнике его Балде». Нанимаясь на работу, Балда говорил:

*Буду служить тебе славно,*

*Усердно и очень исправно,*

*В год за три щелчка тете по лбу,*

*Есть же мне подавай вареную полбу.*

А теперь вопрос: что такое полба? (Это род пшеницы, которую раньше выращивали наряду с другими культурами. Из полбного зерна хлеб не испечешь, зато каша получается вкусная, ароматная и очень питательная).

**3 конкурс.** Дети «рекламируют» принесенные ими на выставку плоды. За самую интересную рекламу вручается приз. Заканчивается мероприятие дегустацией фруктов, овощей и ягод с выставки и общим хороводом вокруг снопа.

Литература:

1. Колпакова Н. Т. А мы просо сеяли : Очерки об устной поэзии крестьян – земледельцев. – Л. : Дет. лит., 1984. – 157с. : ил.

2. Шангина И. И. Русские дети и их игры. – СПб. : Искусство, 2000. - 296 с.

3. Зайкова Г. А., Зайкова Ю. С. Зарник, серпень, август. // Читаем, учимся, играем. – 2006. - № 6. – С. 43-47.

4. Остапчук Т. Н. Дар маленького зернышка. // Читаем, учимся, играем. – 2006. - № 6. – С. 48-51.

**Источник:** МБУ ЦБС г. Ижевска библиотека-филиал им. П. Блинова

Составитель: Тонкова Е. П.